# Bindung durch Berührung Video-Analyse









#### **Inhalte**

Schwerpunkt des Kurses wird die Analyse von Videoaufnahmen von der Arbeit mit "Bindung durch Berührung" sein. Wir werden die Filme in Hinsicht auf Feinzeichen der Babys sowie auf Timing und Feinfühligkeit der Behandler\*innen, auf Abwehrmobilisation sowie Bindungsschwächung bzw. auf Nähe-Bildung und Bindungsstärkung genauer untersuchen.

#### Methodik und Didaktik

- nach verschiedenen Kriterien angeleitete Analyse von Videos
- theoretische, praktische und selbsterfahrende Elemente

#### Kompetenz-Erwerb

- Sicherheit in der Durchführung achtsamer und bindungsstärkender Berührungsarbeit bei Kindern und Erwachsenen (in der Einzelarbeit)
- Einschätzung der individuellen Wirkung der Behandlung

# Voraussetzung für den Videokurs

- 9 Tage Grundlagenkurs "Bindung durch Berührung"
- Es wird von jeder Teilnehmerin ein 10 –15 Minuten langer Videomitschnitt einer Berührungssequenz mit einem Baby benötigt. Auf der Aufnahme sollten zu sehen sein: Erstkontakt, Interaktion der Begleiterin mit dem Säugling oder Anleitung der Eltern zur Babymassage.

### Bitte mitbringen

- Video
- warme, begueme Kleidung und Socken

## Leiterinnen Notburga Egerbacher-Anker

Fachberaterin und Trainerin für Emotionelle Erste Hilfe, Psychotherapeutin (Präventive Körperpsychotherapie, Systemische Familientherapie, Hypnotherapie), seit 2003 präventive und psychotherapeutische Arbeit mit Eltern und Babys in eigener Praxis. https://www.zoi-tirol.at

#### **Ursula Schoner:**

Verhaltensbiologin, Lebens- und Sozialberaterin, Fachberaterin, Trainerin und Supervisorin für EEH, LLL-Stillberaterin, seit Jahren im Bereich Prävention und Beratung tätig

http://www.eltern-baby-praxis.at

#### **Termin**

25.-27. November 2026

#### Umfans

25 Unterrichtseinheiten

#### Kosten

€ 450.- ohne Unterkunft und Verpflegung

#### **Onlineregistrierung**

ZOI-Kursbuchung



#### Information

Julia Kronthaler

Email: <a href="mailto:zoitirol@gmail.com">zoitirol@gmail.com</a>
Tel.: 0681 10220838

