

Curriculum Emotionelle Erste Hilfe (EEH)

mit detaillierten Inhalten und Zielen

EMOTIONELLE ERSTE HILFE - PHASE 1

Ausbildungsziel: Zertifikat „Basic Bonding LeiterIn“

Zielgruppe: Alle Berufsgruppen, die präventiv, begleitend oder therapeutisch mit jungen Familien arbeiten

Kursbeschreibungen:

- **Einführungskurs (1 Tag)**

Inhalte: Grundlagen der EEH und der körper- und bindungsorientierten Eltern-Baby-Beratung in Theorie und Praxis. Überblick über die Ausbildungsinhalte.

- **Bindung durch Berührung - BdB (3 x 3 Tage)**

Inhalte: Weiterbildung zur Anwendung und Anleitung der bindungsstärkenden Berührungsarbeit bei Erwachsenen und Babys, auch bei Kindern aller Altersstufen im Rahmen der jeweiligen beruflichen Qualifikation. Signale des Babys verstehen. Ressourcenstärkung bei Belastungssituationen z.B. vor und nach Operationen, nach Verletzungen, begleitend bei Traumatherapie; Stabilisierungstechniken für die professionellen Begleiter.

Ziel: Anwendung der bindungsstärkenden und stresslösenden Berührungsarbeit in Einzelstunden für alle Altersgruppen, insbesondere für Babys und Eltern.

- **Bindung durch Berührung - Videoanalyse (1 x 3 Tage)**

Inhalte: Präsentation eines eigenen Videos, gemeinsame Auswertung der Videos in der Gruppe

Ziel: Abschlusszertifikat „Bindung durch Berührung“

- **Emotionelle Erste Hilfe - EEH 1 (2 x 3 Tage)**

Inhalt: Weiterbildung in bindungsstärkender Gesprächsführung, z.B. durch Atemregulation und positive Visualisierung, präventive Bindungsförderung, stabilisierende Interventionen und Notfallmanagement in akuten Krisen vor und nach der Geburt, bis zum Kleinkindalter. Diagnostik und haltgebende Körperarbeit für die Begleitung von exzessiv schreienden Säuglingen, Live-Sitzungen.

Ziel: Anwendung der bindungsorientierten Gesprächsführung, Begleitung von akuten Schreiprozessen der Babys

- **Basic Bonding Gruppenkurs (1 x 3 Tage)**

Inhalte: Leitung von Eltern-Babygruppen, Vorstellung und Anwendung des Basic Bonding Unterrichtsmaterials für ein körperorientiertes Elternschulkonzept.

Ziel: Leitungskompetenz für Eltern-Baby-Gruppen nach dem Basic Bonding Konzept

Curriculum Emotionelle Erste Hilfe (EEH)

mit detaillierten Inhalten und Zielen

Voraussetzung für das Zertifikat „Basic Bonding LeiterIn:

Gesamtumfang: 7 x 3 Seminartage (3 x 3 Tage BdB, 1 x 3 Tage Videoanalyse, 2 x 3 Tage EEH 1
1 x 3 Tage Basic Bonding Gruppenkurs)

Zusätzlich:

2 Methodentrainings à 3 Stunden, die zur Vertiefung des Stoffes dienen.

(Jedes Methodentraining wird mit je 0,5 Stunden als Supervision für die PHASE 2 der Ausbildung angerechnet)

Eigentherapie: Es sind mindestens 9 Stunden körperorientierte Eigentherapie für den Basic Bonding Abschluss nachzuweisen. Externe körperorientierte Therapiesitzungen, die nicht länger als 6 Jahre zurückliegen, können anerkannt werden.

Es wird jedoch empfohlen, körperpsychotherapeutische Selbsterfahrung in Form von folgenden ergänzenden Gruppenkursen zu absolvieren, da sie mit den Inhalten der Ausbildung abgestimmt sind:

- 3 Tage Gruppenkurs „Dein inneres Baby kennenlernen“
- 3 Tage Gruppenkurs mit Eigenprozessen zum Thema „Bindungserfahrungen“.

Anrechnung: 1,5 Stunden Eigentherapie pro Kurstag.

Supervision: Nachweis von 3 Stunden fachgebundener Supervision bei einer/m zugelassenen EEH-Supervisor/in (werden für Phase 2 angerechnet)

Abschluss:

Detaillierte Weiterbildungsbescheinigung mit Abschlusszertifikat zum/r
Basic Bonding - Leiter/in

Curriculum Emotionelle Erste Hilfe (EEH)

mit detaillierten Inhalten und Zielen

EMOTIONELLE ERSTE HILFE - PHASE 2

Ausbildungsziel:

Zertifikat „Fachberater/in für Emotionelle Erste Hilfe“

Die **Zertifizierung** berechtigt zur Führung des Titels „EEH-FachberaterIn“ und zur selbständigen Beratungsarbeit im Eltern-Baby-Kontext und zur Krisenintervention. Darüber hinaus engagieren zunehmend Institutionen (wie Jugendämter, Kliniken, Träger der Wohlfahrtsverbände) zertifizierte EEH-Fachberater für spezifische Aufgaben. Die **Weiterbildung ohne Zertifizierung** ermöglicht, die entsprechenden EEH-Inhalte in den jeweiligen beruflichen Kontext zu integrieren.

Inhalt: Erweiterte Kompetenzen in der körperorientierten Eltern-Säugling/Kleinkind-Beratung - insbesondere bei Regulations- und Interaktionsstörungen in den Bereichen Schreien, Schlafen und Fütterung. Kurzzeit-Intervention bei prä-, peri- und postnatalen Krisen und bei traumatisch bedingten Symptomen. Entwicklungsbegleitung bis zum Kleinkindalter.

Kursbeschreibungen:

- **Emotionelle Erste Hilfe – EEH 2 (2 x 3 Tage)**

Inhalte:

- kurzzeitige Begleitung von Krisen im Zusammenhang mit prä-,peri und postpartaler Überforderung
- Möglichkeiten der Stresserkundung und Arbeit mit somatischen Markern
- 7-Schritte-Modell - vom Problem zur Handlungsstrategie bei Schrei-, Schlaf- und Essproblemen
- Grundlagen der herzgeleiteten Arbeit

Ziel: Bereits vorhandene Kompetenzen der professionellen Beratung von Eltern, Babys und Kleinkindern im jeweiligen beruflichen Kontext durch bindungs- und körperorientiertes Vorgehen erweitern.

- **Trauma und Bindung (3 x 3 Tage)**

Inhalte:

- psychophysiologische Auswirkungen von traumabedingten Störungen auf die Fähigkeit zur Selbstregulation und die frühe Eltern-Kind-Bindung
- Methoden zur Integration von Belastungsreaktionen bei Eltern und Säuglingen
- EEH-Methoden zur Bindungsstärkung in Familien nach traumatischen Schwangerschafts- Geburts- und postnatalen Trennungserfahrungen

Ziel: die Bindungsbereitschaft von Eltern und Babys nach traumatischen Erfahrungen gezielt unterstützen und intuitive Bindungsressourcen wiederherstellen.

Curriculum Emotionelle Erste Hilfe (EEH)

mit detaillierten Inhalten und Zielen

- **Schlafen und Bindung (3 Tage)**

Inhalte:

- Physiologie des Babyschlafs
- Ursachen für Schlafstörungen von Säuglingen und Kleinkindern
- Anamnese und Schlafprotokoll
- Bedeutung von Körperkontakt und Stressreduzierung für die Schlafregulation des Kindes
- Emotionelle Erste Hilfe und Krisenintervention bei akuten Schlafkrisen
- Förderung von Halte- und Abgrenzungsfähigkeit der Eltern bei anhaltenden Schlafschwierigkeiten

Ziel: Schlafstörungen differenziert wahrnehmen und bindungsorientierte - auf die jeweilige Familiensituation abgestimmte - Lösungsstrategien entwickeln

- **Das Drama der perfekten Eltern (3 Tage)**

Inhalte:

- Narzisstische Persönlichkeit – Entstehung, Problematik und Folgen für die Eltern– Kind–Bindung, Leistungsdruck und der Anspruch, alles perfekt zu machen
- Stress, Überforderung, Erschöpfung und "Burn-Out" als Folge von Perfektionsansprüchen
- auch bei hohem Leistungsanspruch einen Zugang zum eigenen Körpererleben finden
- Eltern anleiten, über Signale des Körpers empathische Nähe zum Kind aufzubauen

Ziel: Praktische Lösungswege im Umgang mit „perfekten“ Eltern und ihrem Kind bei frühen Interaktions- und Bindungsstörungen entwickeln

Voraussetzung für das Zertifikat „FachberaterIn für Emotionelle Erste Hilfe“

- Teilnahme an allen Kursen der Phase 2: 7 x 3 Tage, aufbauend auf Phase 1
- Zertifizierungskurs: Dauer: 2 -4 Tage (je nach Gruppengröße) Präsentation und Diskussion einer EEH-Begleitung einschließlich einer Videosequenz in der Ausbildungsgruppe
- Facharbeit mit ca. 15 Seiten über ein selbst gewähltes Thema aus der frühen Prävention
- 50 Stunden körperpsychotherapeutische Selbsterfahrung innerhalb der letzten sechs Jahre. Andere Therapieerfahrungen werden im Faktor 1 : 3 angerechnet bis zu 25 Std.
- Obligatorisch ist die Teilnahme an einem Workshop mit geburtswiederholenden Prozessen (Anrechnung 1,5 Stunden Therapie / Tag)
- 15 Stunden Fach- Supervision

In begründeten Ausnahmefällen können die Voraussetzungen bis zu einem Jahr nach der Zertifizierung erfüllt werden.

Der Zertifizierungskurs kann bis zu einem Jahr nach dem regulären Ende der Phase 2 (auch an einem anderen Standort) nachgeholt werden.

Ausbildungsdauer: Die gesamte Ausbildung sollte in einem Zeitraum von sechs Jahren abgeschlossen sein.

Curriculum Emotionelle Erste Hilfe (EEH)

mit detaillierten Inhalten und Zielen

Weitere Hinweise:

Bei der selbständigen Arbeit als EEH-Fachberater/in wird in Deutschland eine Qualifizierung als HP oder HP Psych. empfohlen. In Österreich wird für das selbständige Arbeiten eine Qualifikation als Lebens- und SozialberaterIn, PsychologIn oder PsychotherapeutIn verlangt. Für die Teilnahme an der Fortbildung Phase 2 ohne Abschluss-Zertifizierung wird die Bereitschaft zur begleitenden Eigen-Therapie ebenfalls vorausgesetzt, da sich im Verlauf des Kurses durch die intensive Beschäftigung mit Themen der frühesten Kindheit oft ein deutlicher Bedarf ergibt. Auch eine ausreichende Supervisionsteilnahme bei der Umsetzung im Berufskontext wird im Rahmen der Eigenverantwortlichkeit erwartet.

Die Zertifizierung ermöglicht die Teilnahme an Phase 3, der Ausbildung zum EEH-Therapeuten.

EMOTIONELLE ERSTE HILFE - PHASE 3

Ausbildungsziel: EEH-Therapeut (findet derzeit nur in Bremen statt)

Dauer: 40 Tage

Sie schließt ebenfalls mit einer Zertifizierung ab und ermöglicht längerfristige Arbeit mit erwachsenen Klienten im Bereich der präventiven Körperpsychotherapie sowie Eltern-Baby-Psychotherapie

Voraussetzung in Deutschland: Therapieberechtigung als Arzt, Psychologe oder Heilpraktiker
Es gelten die Therapie-Bestimmungen in den jeweiligen Ländern (in Ö – PsychotherapeutIn)

AUS- und WEITERBILDUNGSLEITUNG in Kufstein

Ausbildungsleiterinnen:

- **Notburga Egerbacher-Anker**, Fachberaterin, Trainerin und Supervisorin für Emotionelle Erste Hilfe, Psychotherapeutin (präventive Körperpsychotherapie nach Thomas Harms, systemische Familientherapie, u.a.m.), seit 2003 präventive und psychotherapeutische Arbeit mit Eltern und Babys in eigener Praxis, <http://www.zoi-tirol.at>
- **Mechthild Deyringer**, Fachberaterin, Trainerin und Supervisorin für Emotionelle Erste Hilfe, Physiotherapeutin, Heilpraktikerin, Ausbildung für Schmetterlingsbabymassage bei Eva Reich, präventive Körperpsychotherapie nach Thomas Harms, Entwicklung von "Bindung durch Berührung" zusammen mit Thomas Harms, Weiterbildungen in Yoga, Atemtherapie, systemische Familientherapie, SAFE®-Mentorin, seit 1980 psychosomatische Betreuung von Eltern und Kindern vor, während und nach der Geburt in eigener Praxis, Veröffentlichungen: "Fit für die Geburt", GU 1995, „Bindung durch Berührung - Schmetterlingsmassage für Eltern und Babys“, Psychosozial-Verlag 2016. <http://www.bindung-durch-beruehrung.de>

Weitere Referenten:

- **Dipl. Psych. Thomas Harms**, Begründer der Emotionellen Ersten Hilfe, Psychologe und Körperpsychotherapeut, Leiter der ersten Schreiambulanz für Eltern und Säuglinge in Berlin (1993), seit 1997 Leiter der Schreiambulanz in Bremen, Leiter des „Zentrums für Primäre Prävention und Körperpsychotherapie“ (ZEPP) in Bremen. <http://www.zepp-bremen.de>
- **Mag. Ursula Schoner**, Verhaltensbiologin, Humanethologin, Lebens- und Sozialberaterin, Fachberaterin für Emotionelle Erste Hilfe, Ausbildung in präventiver Körperpsychotherapie nach Thomas Harms, LLL-Stillberaterin, seit Jahren in eigener Praxis im Bereich Prävention und Beratung tätig. <http://www.eltern-baby-praxis.at>